

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
 «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 \_\_\_\_\_ Шульман М.Г.  
 «26» августа 2020 г

**ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
 2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Банковское дело» входит в состав профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Банковское дело» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина «Иностранные инвестиции» предназначена для студентов вузов экономических специальностей.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах инвестиционной деятельности. Дать представление о возможностях целенаправленного использования иностранных инвестиций посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования инвестиционной деятельности при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- ✓ изучить основы понятийного аппарата иностранных инвестиций, а также механизма их привлечения;
- ✓ сформулировать принципы и последовательность разработки политики привлечения прямых иностранных инвестиций;
- ✓ исследовать политику управления иностранными инвестициями на предприятии и научиться разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности;
- ✓ реализовать полученные знания на практических примерах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Иностранные инвестиции» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» **студенты должны знать:**

- сущность иностранных инвестиций, особенности организации инвестиционной деятельности в Российской Федерации, способы наиболее полного использования иностранных инвестиций в интересах эффективного развития общественного производства;

- содержание основных финансовых категорий, экономическую природу иностранных инвестиций, их значение в воспроизводстве производственного процесса;
- пути использования иностранных инвестиций для стабилизации экономической ситуации, обеспечения эффективного ведения хозяйства;
- принципы использования иностранных инвестиций в различных сферах жизнедеятельности общества, основные подходы к практическому использованию иностранных инвестиций;
- основные принципы функционирования предприятий с иностранными инвестициями.

**После изучения курса студент должен уметь:**

- творчески применять экономические знания в повседневной практике;
- оценивать складывающуюся инвестиционную ситуацию, предвидеть последствия её развития;
- самостоятельно анализировать результаты использования иностранных инвестиций;
- выделять современные проблемы в области инвестиционной деятельности и находить направления их решения;
- использовать знания в области иностранных инвестиций в практике финансово-кредитной работы;
- определять тенденции изменения конъюнктуры рынков, правильно формулировать цели и задачи инвестиционной деятельности, моделировать основные хозяйственные процессы и принимать эффективные управленческие решения.

**Владеть навыками:**

- составления бизнес-планов инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Место и роль иностранных инвестиций в системе генезиса международных экономических отношений	1	Теоретические и методологические основы инвестиционной политики	ПК – 6 ПК - 11
		2	Влияние современных тенденций мирового развития на инвестиционные процессы	
		3	Основы инвестиционной теории	
2	Формирование инвестиционной привлекательности территорий для привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	4	Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность	ПК – 6 ПК - 11
		5	Теоретические аспекты стимулирования привлечения прямых иностранных инвестиций	
		6	Основные проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	
3	Договорные формы иностранных инвестиций и их применение в экономике Российской Федерации	7	Формы иностранных инвестиций	ПК – 6 ПК - 11
		8	Лизинг и франчайзинг	
		9	Соглашение о разделе продукции	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Иностранные инвестиции» изучается в третьем семестре второго курса при очной форме обучения, во втором семестре первого курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	34	34
- лекции (Л)	17	17
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	17	17
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74	74
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограни-	2	2

ченные возможности здоровья		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	76	76
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	6	6
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ, ПЗ, ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	92	92
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### 1. Место и роль иностранных инвестиций в системе генезиса международных экономических отношений

##### 1.1. Теоретические и методологические основы инвестиционной политики.

Содержание понятия «мировой рынок капитала». Условия формирования рынка капитала. Международное движение капитала. Экономические последствия международного движения капитала. Межвременная торговля. Особенности мирового рынка капитала в условиях глобализации. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные кредитные организации: цели, функции, эффективная деятельность.

##### 1.2. Влияние современных тенденций мирового развития на инвестиционные процессы.

Основные характеристики и закономерности национального рынка капитала. Взаимосвязь национального рынка капитала с рынком товаров и услуг и рынком ресурсов.

Влияние мирового рынка капитала на национальный рынок капитала и макроэкономические показатели национальной экономики. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Влияние рынка капитала. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

### **1.3. Основы инвестиционной теории.**

Размещение кредитных ресурсов на международных рынках капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции, их влияние на платежный баланс страны, макроэкономические показатели национальной экономики и национальную экономическую политику.

## **2. Формирование инвестиционной привлекательности территорий для привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации**

### **2.1. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность.**

Движение капитала и сопутствующая система позитивных и негативных процессов для стройинвесторов и кредиторов. Меры защиты национальных экономик от нерационального использования международного движения капитала. Либерализация вывоза капитала. Модели процессов. Факторы инвестиционной привлекательности и методы их создания.

### **2.2. Теоретические аспекты стимулирования привлечения прямых иностранных инвестиций.**

Объективная необходимость привлечения иностранного инвестирования. Взаимосвязь притока иностранных инвестиций и преодоления кризисного состояния национального производства. Проблема получения достоверной информации. Инвестиционные риски и эффективность деятельности совместных предприятий. Инвестиционный климат в России. Роль государственного регулирования и мировых финансовых организаций в рациональном использовании капитала. Торгово-экономические методы содействия иностранным инвестициям. Реальные ограничения иностранного инвестирования.

### **2.3. Основные проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации.**

Задачи, решаемые с помощью иностранных инвестиций в национальную экономику. Механизм и проблемы привлечения иностранных инвестиций. Факторы, способствующие привлечению иностранных инвестиций. Роль государства в системе механизмов привлечения иностранных инвестиций. Анализ опыта развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

## **3. Договорные формы иностранных инвестиций и их применение в экономике Российской Федерации.**

### **3.1. Формы иностранных инвестиций.**

Понятие «бизнес-плана», как проекта с иностранными инвестициями. Критерии его оценки. Финансирование освоения новых технологий: источники. Венчурное финансирование иностранным капиталом в качестве залога инновационного развития государства. Схемы развития форм иностранного инвестирования и их перспективы в России.

### **3.2. Лизинг и франчайзинг.**

Процесс возникновения и развития новых договорных отношений по привлечению иностранных инвестиций в современной России. Инструменты, обеспечивающие этот процесс. Приоритетная роль лизинга и франчайзинга: их сильные стороны по привлечению иностранного капитала. Сравнительные характеристики и состояние данного инструментария в России сегодня.

### **3.3. Соглашение о разделе продукции.**

Соглашение о разделе продукции, как наиболее продуктивный закон, задача которого состоит в привлечении иностранных ресурсов в добывающую отрасль отечественной экономики. Организация свободных экономических зон. Льготы и преференции. Динамика освоения и развития концессионных договоров на территории Российской Федерации.

## **7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

**очная форма обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудо-емкость</b>	<b>Лек-ции</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СЗ</b>	<b>СРС</b>
1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	12	2	-	2	-	9
2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	12	2	-	2	-	8
3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	12	2	-	2	-	9
4	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	12	2	-	2	-	8
5	Сущность банковских рисков	12	2	-	2	-	9
6	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	12	2	-	2	-	8
7	Действующие формы межхозяйственных расчетов	12	2	-	2	-	8
8	Аккредитивная форма расчетов	12	2	-	2	-	8
9	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	12	1	-	1	-	8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>74</b>

**очно-заочная форма обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудо-емкость</b>	<b>Лек-ции</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СЗ</b>	<b>СРС</b>
1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	12	2	-	2	-	9
2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	12	2	-	2	-	8
3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	12	2	-	2	-	9
4	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	12	1	-	2	-	8
5	Сущность банковских рисков	12	1	-	2	-	9
6	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	12	1	-	2	-	8
7	Действующие формы межхозяйственных расчетов	12	1	-	2	-	8
8	Аккредитивная форма расчетов	12	1	-	1	-	8
9	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением	12	1	-	1	-	8

	кассовой дисциплины						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	12	0,5	-	0,5	-	10
2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	12	0,5	-	0,5	-	10
3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	12	0,5	-	0,5	-	10
4	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	12	0,5	-	0,5	-	10
5	Сущность банковских рисков	12	0,5	-	0,5	-	10
6	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	12	0,5	-	0,5	-	10
7	Действующие формы межхозяйственных расчетов	12	1	-	1	-	10
8	Аккредитивная форма расчетов	12	1	-	1	-	11
9	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	12	1	-	1	-	11
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

### 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

### 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий при очной, очно - заочной и заочной формах обучения:

#### Занятие N 1 по теме «Теоретические и методологические основы инвестиционной политики»

Содержание понятия «мировой рынок капитала».

Условия формирования рынка капитала.

Международное движение капитала.

Экономические последствия международного движения капитала.

Межвременная торговля.

Особенности мирового рынка капитала в условиях глобализации.

Мировой рынок ссудных капиталов.

Международные кредитные организации: цели, функции, эффективная деятельность.

#### Занятие № 2 по теме «Влияние современных тенденций мирового развития на



### **инвестиционные процессы».**

Основные характеристики и закономерности национального рынка капитала.  
Взаимосвязь национального рынка капитала с рынком товаров и услуг и рынком ресурсов.  
Влияние мирового рынка капитала на национальный рынок капитала и макроэкономические показатели национальной экономики.  
Основные взаимосвязи в открытой экономике.  
Влияние рынка капитала.  
Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

### **Занятие № 3 по теме «Основы инвестиционной теории»**

Размещение кредитных ресурсов на международных рынках капитала.  
Прямые и портфельные зарубежные инвестиции, их влияние на платежный баланс страны, макроэкономические показатели национальной экономики и национальную экономическую политику.

### **Занятие № 4 по теме «Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность»**

Движение капитала и сопутствующая система позитивных и негативных процессов для стройинвесторов и кредиторов.  
Меры защиты национальных экономик от нерационального использования международного движения капитала.  
Либерализация вывоза капитала.  
Модели процессов.  
Факторы инвестиционной привлекательности и методы их создания.

### **Занятие № 5 по теме «Теоретические аспекты стимулирования привлечения прямых иностранных инвестиций»**

Объективная необходимость привлечения иностранного инвестирования.  
Взаимосвязь притока иностранных инвестиций и преодоления кризисного состояния национального производства.  
Проблема получения достоверной информации.  
Инвестиционные риски и эффективность деятельности совместных предприятий. Инвестиционный климат в России.  
Роль государственного регулирования и мировых финансовых организаций в рациональном использовании капитала.  
Торгово-экономические методы содействия иностранным инвестициям.  
Реальные ограничения иностранного инвестирования.

### **Занятие № 6 по теме «Основные проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации»**

Задачи, решаемые с помощью иностранных инвестиций в национальную экономику. Механизм и проблемы привлечения иностранных инвестиций.  
Факторы, способствующие привлечению иностранных инвестиций.  
Роль государства в системе механизмов привлечения иностранных инвестиций.  
Анализ опыта развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

### **Занятие № 7 по теме «Формы иностранных инвестиций»**

Понятие «бизнес-плана», как проекта с иностранными инвестициями.  
Критерии его оценки.  
Финансирование освоения новых технологий: источники.

Венчурное финансирование иностранным капиталом в качестве залога инновационного развития государства.  
Схемы развития форм иностранного инвестирования и их перспективы в России.

### **Занятие № 8 по теме «Лизинг и франчайзинг»**

Процесс возникновения и развития новых договорных отношений по привлечению иностранных инвестиций в современной России.  
Инструменты, обеспечивающие этот процесс.  
Приоритетная роль лизинга и франчайзинга: их сильные стороны по привлечению иностранного капитала.  
Сравнительные характеристики и состояние данного инструментария в России сегодня.

### **Занятие № 9 по теме «Соглашение о разделе продукции»**

Соглашение о разделе продукции, как наиболее продуктивный закон, задача которого состоит в привлечении иностранных ресурсов в добывающую отрасль отечественной экономики.  
Организация свободных экономических зон.  
Льготы и преференции.  
Динамика освоения и развития концессионных договоров на территории Российской Федерации.

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрено.

## **10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)</b>	<b>Количество ак. ч.</b>	<b>Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий</b>
1	Место и роль иностранных инвестиций в системе генезиса международных экономических отношений	лекция	1	видеолекция
2	Формирование инвестиционной привлекательности территорий для привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения

3	Договорные формы иностранных инвестиций и их применение в экономике Российской Федерации	лекция	0,5	Круглый стол
---	------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----	--------------

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
2.	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Коммерческие банки функции, принципы деятельности,	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефе-	9

	порядок создания и ликвидации	даний для самостоятельной работы	ратов	
4.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
5.	Сущность банковских рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
6.	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Действующие формы межхозяйственных расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Аккредитивная форма расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
<b>Итого:</b>				<b>74</b>

#### **очно-заочная форма обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Объем, час.</b>
1.	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
2.	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9

	ликвидации	работы		
4.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
5.	Сущность банковских рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
6.	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Действующие формы межхозяйственных расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Аккредитивная форма расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
<b>Итого:</b>				<b>76</b>

#### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
10.	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
11.	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
12.	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10

13.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
14.	Сущность банковских рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
15.	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
16.	Действующие формы межхозяйственных расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
17.	Аккредитивная форма расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
18.	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
<b>Итого:</b>				<b>92</b>

## 12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### очная форма обучения

1. Цели, задачи и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Научные основы и практическое приложение дисциплины. Связь со смежными дисциплинами.
2. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.

6. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
7. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
8. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
9. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
10. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России.
11. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.
12. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
13. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ.
14. Налогообложение иностранных инвесторов в России.
15. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.

#### **очно – заочная форма обучения**

1. 16. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
2. 17. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
3. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
4. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.
5. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
6. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
7. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций.
8. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
9. Теории портфельного иностранного инвестирования.
10. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
11. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
12. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
13. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
14. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
15. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.

#### **заочная форма обучения**

1. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.
2. Международные инвестиционные соглашения.
3. Политика стимулирования иностранных инвестиций.
4. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.
5. Инструменты международного заимствования и кредитования.
6. Оценка объемов международного кредитования.
7. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.
8. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.

9. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.
10. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
11. Структура портфеля иностранных инвестиций.
12. Формирование портфеля иностранных инвестиций: активный и пассивный подходы.
13. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.
14. Виды рисков в сфере международного предпринимательства и механизмы их снижения.
15. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
16. Основные методы оценки и управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
17. Валютный риск и способы его покрытия.
18. Реальная процентная ставка.
19. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
20. Инновационный потенциал мировой экономики.
21. Источники финансирования инновационной деятельности.
22. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.
23. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.
24. Корпоративные венчурные инвестиции.

## **12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. Классификация иностранных инвестиций в РФ включает следующие виды: прямые, портфельные**

1. прямые,
2. портфельные,
3. прочие

**2. К прямым иностранным инвестициям относится, в том числе, приобретение иностранным инвестором в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством РФ**

1. не менее 10 % доли, долей (вклада);
2. не менее 25 % доли, долей (вклада);
3. не менее 51 % доли, долей (вклада)

**3. К функциям иностранных инвестиций относятся**

1. регулирующая;
2. контрольная;
3. распределительная;
4. сберегательная;
5. стимулирующая;
6. индикативная

**4. Перечислите возможные варианты вложения иностранного капитала в капитал российских предприятий**

---

**5. Долговые обязательства РФ погашаются в срок, не превышающий**

1. 5 лет;
2. 30 лет;
3. 50 лет

**6. Государственные заимствования РФ могут привлекаться от**

1. физических и юридических лиц,
2. иностранных государств,
3. международных финансовых организаций



**7. Посредством перелива капитала, стимулирующего экономический рост, выражается влияние иностранных инвестиций на состояние государственных финансов**

1. прямое;
2. косвенное

**8. Законодательные или иные ограничения на долю зарубежной собственности, и контроль в отдельных отраслях относятся к средствам государственного регулирования иностранных инвестиций**

1. прямым, или формальным;
2. скрытым, или неформальным

**9. Укажите меры государственного регулирования иностранных инвестиций, имеющие характер относительных ограничений**

1. процентные ограничения на долю в уставном капитале;
2. требования в отношении найма местной рабочей силы;
3. процентные ограничения на долю в объеме активов в той или иной отрасли;
4. ограничения на проведение внутрифирменных исследований в принимающей стране.

**10. Специфические или отраслевые разрешения, необходимые фирмам в отдельных отраслях, являются средствами государственного регулирования иностранных инвестиций на стадии**

1. допуска;
2. вложения;
3. отбора проектов;
4. деятельности

**11. Укажите средства государственного контроля над допуском и деятельностью иностранных инвестиций, относящиеся к запрещенным мерам в мировой практике и законодательстве**

1. требования защиты окружающей среды;
2. контроль над экспортом из принимающей страны продукции, произведенной на предприятиях с иностранными инвестициями;
3. ограничения, связанные с наймом иностранной рабочей силы

**12. Предоставление иностранным инвесторам льготных кредитов или гарантий по кредитам является**

1. фискальным стимулом;
2. финансовым стимулом;
3. иным стимулом.

**13. Соотношение между внутренней доходностью ( $r_B$ ), внешней доходностью ( $r_I$ ) и доходностью вложений в иностранную валюту ( $r_T$ ) можно показать с помощью следующего выражения**

1.  $r_B + r_I = r_T$ ;
2.  $r_B + r_T = r_I$ ;
3.  $r_T + r_I = r_B$ .

**14. Американский инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 120 тыс. руб. и 150 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 29,05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 31,12 руб. за доллар. Внешняя доходность данных вложений составит**

1. 25 %
2. 7,13 %
3. 32,13 %
4. 33,9 %
5. иное значение (указать)

**18. Американский инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 820 руб. по рыночной цене 1000 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (18 % годовых). В конце года акции были проданы по цене 1020 руб. за акцию. На начало года \$1 = 29,02 руб., на конец года \$1 = 29,53, в момент выплаты дивиденда \$ 1 = 28,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.**

### **13.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы включают:

#### **13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Иностранные инвестиции» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» **студенты должны знать:**

- сущность иностранных инвестиций, особенности организации инвестиционной деятельности в Российской Федерации, способы наиболее полного использования иностранных инвестиций в интересах эффективного развития общественного производства;
- содержание основных финансовых категорий, экономическую природу иностранных инвестиций, их значение в воспроизводстве производственного процесса;
- пути использования иностранных инвестиций для стабилизации экономической ситуации, обеспечения эффективного ведения хозяйства;
- принципы использования иностранных инвестиций в различных сферах жизнедеятельности общества, основные подходы к практическому использованию иностранных инвестиций;
- основные принципы функционирования предприятий с иностранными инвестициями.

**После изучения курса студент должен уметь:**

- творчески применять экономические знания в повседневной практике;
- оценивать складывающуюся инвестиционную ситуацию, предвидеть последствия её развития;
- самостоятельно анализировать результаты использования иностранных инвестиций;
- выделять современные проблемы в области инвестиционной деятельности и находить направления их решения;
- использовать знания в области иностранных инвестиций в практике финансово-кредитной работы;
- определять тенденции изменения конъюнктуры рынков, правильно формулировать цели и задачи инвестиционной деятельности, моделировать основные хозяйственные процессы и принимать эффективные управленческие решения.

**Владеть навыками:**

- составления бизнес-планов инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Место и роль иностранных инвестиций в системе генезиса международных экономических отношений	1	Теоретические и методологические основы инвестиционной политики	ПК – 6 ПК - 11
		2	Влияние современных тенденций мирового развития на инвестиционные процессы	
		3	Основы инвестиционной теории	
2	Формирование инвестиционной привлекательности территорий для привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	4	Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность	ПК – 6 ПК - 11
		5	Теоретические аспекты стимулирования привлечения прямых иностранных инвестиций	
		6	Основные проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	
3	Договорные формы иностранных инвестиций и их применение в экономике Российской Федерации	7	Формы иностранных инвестиций	ПК – 6 ПК - 11
		8	Лизинг и франчайзинг	
		9	Соглашение о разделе продукции	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Иностранные инвестиции»**

<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тен-денции изменения социально-экономических показателей</b>					
<b>Знать (З.2)</b>		<b>Уметь (У.2)</b>		<b>Владеть (В.2)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
<p>-сущность иностранных инвестиций, особенности организации инвестиционной деятельности в Российской Федерации, способы наиболее полного использования иностранных инвестиций в интересах эффективного развития общественного производства;</p> <p>-содержание основных финансовых категорий, экономическую природу иностранных инвестиций, их значение в воспроизводстве производственного процесса;</p> <p>-пути использования иностранных инвестиций для стабилизации экономической ситуации, обеспечения эффективного ведения хозяйства</p>	<p>Лекции по теме № 1-9</p> <p>Вопросы для контроля № 1-15</p> <p>Тестирование по темам № 1-9</p> <p>Практические занятия по темам № 1-9</p>	<p>-творчески применять экономические знания в повседневной практике;</p> <p>-оценивать складывающуюся инвестиционную ситуацию, предвидеть последствия её развития;</p> <p>-самостоятельно анализировать результаты использования иностранных инвестиций;</p> <p>-выделять современные проблемы в области инвестиционной деятельности и находить направления их решения;</p>	<p>Лекции по теме № 1-9</p> <p>Вопросы для контроля № 1-15</p> <p>Тестирование по темам № 1-9</p> <p>Практические занятия по темам № 1-9</p>	<p>-составления бизнес-планов инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.</p>	<p>Лекции по теме № 1-9</p> <p>Вопросы для контроля № 1-15</p> <p>Тестирование по темам № 1-9</p> <p>Практические занятия по темам № 1-9</p>

<b>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>					
<b>Знать (З.1)</b>		<b>Уметь (У.1)</b>		<b>Владеть (В.1)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
-принципы использования иностранных инвестиций в различных сферах жизнедеятельности общества, основные подходы к практическому использованию иностранных инвестиций; -основные принципы функционирования предприятий с иностранными инвестициями.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-15 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	-использовать знания в области иностранных инвестиций в практике финансово-кредитной работы; -определять тенденции изменения конъюнктуры рынков, правильно формулировать цели и задачи инвестиционной деятельности, моделировать основные хозяйственные процессы и принимать эффективные управленческие решения.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-15 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	составления бизнес-планов инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-15 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой практических занятий**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> </ul>

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

##### очная форма обучения

1. Цели, задачи и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Научные основы и практическое приложение дисциплины. Связь со смежными дисциплинами.
2. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
6. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
7. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
8. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
9. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
10. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России.
11. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.
12. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
13. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ.
14. Налогообложение иностранных инвесторов в России.
15. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.

##### очно – заочная форма обучения

1. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
2. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
3. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.

4. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.
5. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
6. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
7. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций.
8. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
9. Теории портфельного иностранного инвестирования.
10. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
11. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
12. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
13. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
14. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
15. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.

#### **заочная форма обучения**

1. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.
2. Международные инвестиционные соглашения.
3. Политика стимулирования иностранных инвестиций.
4. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.
5. Инструменты международного заимствования и кредитования.
6. Оценка объемов международного кредитования.
7. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.
8. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.
9. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.
10. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
11. Структура портфеля иностранных инвестиций.
12. Формирование портфеля иностранных инвестиций: активный и пассивный подходы.
13. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.
14. Виды рисков в сфере международного предпринимательства и механизмы их снижения.
15. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
16. Основные методы оценки и управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
17. Валютный риск и способы его покрытия.
18. Реальная процентная ставка.
19. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
20. Инновационный потенциал мировой экономики.
21. Источники финансирования инновационной деятельности.
22. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.
23. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.
24. Корпоративные венчурные инвестиции.

#### **13.3.3 .Примеры тестовых заданий**

- 1. Классификация иностранных инвестиций в РФ включает следующие виды: прямые, портфельные**



4. прямые,
5. портфельные,
6. прочие

**2. К прямым иностранным инвестициям относится, в том числе, приобретение иностранным инвестором в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством РФ**

4. не менее 10 % доли, долей (вклада);
5. не менее 25 % доли, долей (вклада);
6. не менее 51 % доли, долей (вклада)

**3. К функциям иностранных инвестиций относятся**

7. регулирующая;
8. контрольная;
9. распределительная;
10. сберегательная;
11. стимулирующая;
12. индикативная

**4. Перечислите возможные варианты вложения иностранного капитала в капитал российских предприятий**

---

**5. Долговые обязательства РФ погашаются в срок, не превышающий**

4. 5 лет;
5. 30 лет;
6. 50 лет

**6. Государственные заимствования РФ могут привлекаться от**

4. физических и юридических лиц,
5. иностранных государств,
6. международных финансовых организаций

**7. Посредством перелива капитала, стимулирующего экономический рост, выражается влияние иностранных инвестиций на состояние государственных финансов**

3. прямое;
4. косвенное

**8. Законодательные или иные ограничения на долю зарубежной собственности, и контроль в отдельных отраслях относятся к средствам государственного регулирования иностранных инвестиций**

3. прямым, или формальным;
4. скрытым, или неформальным

**9. Укажите меры государственного регулирования иностранных инвестиций, имеющие характер относительных ограничений**

5. процентные ограничения на долю в уставном капитале;
6. требования в отношении найма местной рабочей силы;
7. процентные ограничения на долю в объеме активов в той или иной отрасли;
8. ограничения на проведение внутрифирменных исследований в принимающей стране.

**10. Специфические или отраслевые разрешения, необходимые фирмам в отдельных отраслях, являются средствами государственного регулирования иностранных инвестиций на стадии**

5. допуска;
6. вложения;
7. отбора проектов;
8. деятельности

**11. Укажите средства государственного контроля над допуском и деятельностью иностранных инвестиций, относящиеся к запрещенным мерам в мировой практике и законодательстве**

4. требования защиты окружающей среды;
5. контроль над экспортом из принимающей страны продукции, произведенной на предприятиях с иностранными инвестициями;
6. ограничения, связанные с наймом иностранной рабочей силы

**12. Предоставление иностранным инвесторам льготных кредитов или гарантий по кредитам является**

4. фискальным стимулом;
5. финансовым стимулом;
6. иным стимулом.

**13. Соотношение между внутренней доходностью ( $r_v$ ), внешней доходностью ( $r_n$ ) и доходностью вложений в иностранную валюту ( $r_r$ ) можно показать с помощью следующего выражения**

4.  $r_v + r_n = r_r$ ;
5.  $r_v + r_r = r_n$ ;
6.  $r_r + r_n = r_v$ .

**14. Американский инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 120 тыс. руб. и 150 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 29,05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 31,12 руб. за доллар. Внешняя доходность данных вложений составит**

6. 25 %
7. 7,13 %
8. 32,13 %
9. 33,9 %
10. иное значение (указать)

**18. Американский инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 820 руб. по рыночной цене 1000 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (18 % годовых). В конце года акции были проданы по цене 1020 руб. за акцию. На начало года  $\$1 = 29,02$  руб., на конец года  $\$1 = 29,53$ , в момент выплаты дивиденда  $\$1 = 28,85$ . Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.**

### **13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий при очной, очно - заочной и заочной формах обучения:

#### **Занятие N 1 по теме «Теоретические и методологические основы инвестиционной политики»**

Содержание понятия «мировой рынок капитала».

Условия формирования рынка капитала.

Международное движение капитала.

Экономические последствия международного движения капитала.

Межвременная торговля.

Особенности мирового рынка капитала в условиях глобализации.

Мировой рынок ссудных капиталов.

Международные кредитные организации: цели, функции, эффективная деятельность.

#### **Занятие № 2 по теме «Влияние современных тенденций мирового развития на инвестиционные процессы».**

Основные характеристики и закономерности национального рынка капитала.

Взаимосвязь национального рынка капитала с рынком товаров и услуг и рынком ресурсов. Влияние мирового рынка капитала на национальный рынок капитала и макроэкономические показатели национальной экономики.

Основные взаимосвязи в открытой экономике.

Влияние рынка капитала.

Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

### **Занятие № 3 по теме «Основы инвестиционной теории»**

Размещение кредитных ресурсов на международных рынках капитала.

Прямые и портфельные зарубежные инвестиции, их влияние на платежный баланс страны, макроэкономические показатели национальной экономики и национальную экономическую политику.

### **Занятие № 4 по теме «Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность»**

Движение капитала и сопутствующая система позитивных и негативных процессов для инвесторов и кредиторов.

Меры защиты национальных экономик от нерационального использования международного движения капитала.

Либерализация вывоза капитала.

Модели процессов.

Факторы инвестиционной привлекательности и методы их создания.

### **Занятие № 5 по теме «Теоретические аспекты стимулирования привлечения прямых иностранных инвестиций»**

Объективная необходимость привлечения иностранного инвестирования.

Взаимосвязь притока иностранных инвестиций и преодоления кризисного состояния национального производства.

Проблема получения достоверной информации.

Инвестиционные риски и эффективность деятельности совместных предприятий. Инвестиционный климат в России.

Роль государственного регулирования и мировых финансовых организаций в рациональном использовании капитала.

Торгово-экономические методы содействия иностранным инвестициям.

Реальные ограничения иностранного инвестирования.

### **Занятие № 6 по теме «Основные проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации»**

Задачи, решаемые с помощью иностранных инвестиций в национальную экономику. Механизм и проблемы привлечения иностранных инвестиций.

Факторы, способствующие привлечению иностранных инвестиций.

Роль государства в системе механизмов привлечения иностранных инвестиций.

Анализ опыта развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

### **Занятие № 7 по теме «Формы иностранных инвестиций»**

Понятие «бизнес-плана», как проекта с иностранными инвестициями.

Критерии его оценки.

Финансирование освоения новых технологий: источники.

Венчурное финансирование иностранным капиталом в качестве залога инновационного развития государства.

Схемы развития форм иностранного инвестирования и их перспективы в России.

### **Занятие № 8 по теме «Лизинг и франчайзинг»**

Процесс возникновения и развития новых договорных отношений по привлечению иностранных инвестиций в современной России.

Инструменты, обеспечивающие этот процесс.

Приоритетная роль лизинга и франчайзинга: их сильные стороны по привлечению иностранного капитала.

Сравнительные характеристики и состояние данного инструментария в России сегодня.

### **Занятие № 9 по теме «Соглашение о разделе продукции»**

Соглашение о разделе продукции, как наиболее продуктивный закон, задача которого состоит в привлечении иностранных ресурсов в добывающую отрасль отечественной экономики.

Организация свободных экономических зон.

Льготы и преференции.

Динамика освоения и развития концессионных договоров на территории Российской Федерации.

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для решения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<b>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Процедуры оценивания</b>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------

<b>тий</b>		
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

## 14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

## 14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Бунич, А.В. Бунич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRbooks»
3. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс] / А. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 208 с. — ЭБС «IPRbooks»

## 14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 7-е изд., доп. – М.:Институт новой экономики, 2008. – 1472 с.
2. Жданова О.А. Паевой инвестиционный фонд интеллектуальной собственности как новый институт рынка коллективного инвестирования // Финансы. 2012. N 5. С. 74 - 76
3. Каражанов Г.Т. Развитие государственной финансовой поддержки экспорта // Финансы. 2012. N 4. С. 17 - 19.
4. Фомин И.В. Основные способы защиты интересов венчурных инвесторов // Финансы. 2012. N 4. С. 67 - 69.

## 14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранные инвестиции» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговарившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал



хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 405, оборудованная современными компьютерами, включенными в состав локальной сети.

Краткая характеристика аудитории 405:

- 37 мест (31 уч. стол, 37 уч. стула), 13 ПК (AMD XII 240 1ГБ, 250ГБ, ИНТЕРНЕТ, Windows 7);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), программный продукт «Статистика»;
- экран, мультимедиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, материалы по дисциплине на электронных носителях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

**1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,**

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработал:**

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»

  
Ахмедзянов Р.Р.